

ЗАТВЕРДЖЕНО

**Наказ КЗ СОР «Сумський
фаховий медичний коледж»**

31.08.2026 № 273

КОДЕКС АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Комунального закладу Сумської обласної ради «Сумський фаховий медичний коледж»

1. Загальні положення

1.1. Кодекс академічної доброчесності Комунального закладу Сумської обласної ради «Сумський фаховий медичний коледж» (далі – Коледж) є складовою частиною внутрішньої нормативної бази системи забезпечення якості освіти.

1.2. Кодекс розроблено відповідно до Конституції України, законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про академічну доброчесність», «Про авторське право і суміжні права», Статуту Коледжу та інших нормативно-правових актів у сфері освіти. У разі зміни законодавства застосовуються норми законодавства, а Кодекс підлягає приведенню у відповідність до них.

1.3. Кодекс встановлює цінності, загальні принципи та правила поведінки учасників освітнього процесу Коледжу у сфері академічної доброчесності, визначає основні напрями її формування та популяризації. Порядок запобігання, виявлення, розгляду повідомлень про можливі порушення, прийняття та оскарження рішень, а також конкретні санкції визначаються законодавством та Положенням про забезпечення академічної доброчесності освітньої діяльності в Коледжі.

1.4. Педагогічні працівники Коледжу зобов'язані дотримуватися в освітньому процесі академічної доброчесності та забезпечувати її дотримання здобувачами освіти.

1.5. Особи, які навчаються в Коледжі, зі свого боку, зобов'язані виконувати вимоги індивідуального навчального плану, дотримуючись академічної доброчесності, та досягати визначених відповідною освітньо-професійною програмою результатів навчання.

1.6. Коледж забезпечує функціонування системи запобігання та виявлення порушень академічної доброчесності, формування культури академічної доброчесності та реагування на виявлені порушення відповідно до законодавства та локальних нормативних актів Коледжу.

1.7. Дія Кодексу академічної доброчесності Коледжу поширюється на всіх учасників освітнього процесу.

1.8. У цьому Кодексі терміни і поняття вживаються в такому значенні:

– автор - фізична особа, яка своєю працею створила академічний твір (його частину) чи навчальну роботу (її частину);

– академічна доброчесність - сукупність цінностей, принципів і заснованих на них правил, якими мають керуватися суб'єкти академічної діяльності під час провадження такої діяльності;

– академічний твір - твір у сфері освіти чи науки, виражений у формі дисертації, творчого мистецького проекту, кваліфікаційної роботи, курсової роботи, наукової монографії, наукової статті, підручника, навчального посібника або в іншій формі, визначеній законодавством та/або внутрішнім актом;

– навчальна робота - результат виконання здобувачем освіти навчального завдання (навчальних завдань), відображений у текстовій, візуальній, аудіовізуальній, пластичній, цифровій чи іншій формі;

– суб'єкти академічної діяльності - педагогічні працівники, здобувачі фахової передвищої освіти, вступники, учасники та організатори конкурсів, експерти у сфері освіти і науки, суб'єкти освітньої діяльності, суб'єкти наукової діяльності;

– академічна свобода – самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної, науково-педагогічної, наукової та/або інноваційної діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова, думки і творчості, поширення знань та інформації, вільного оприлюднення і використання результатів наукових досліджень з урахуванням обмежень, установлених законом.

– індивідуальний навчальний план – документ, що визначає послідовність, форму і темп засвоєння здобувачем освіти освітніх компонентів освітньої програми з метою реалізації його індивідуальної освітньої траєкторії та розробляється закладом освіти у взаємодії із здобувачем освіти за наявності необхідних для цього ресурсів.

– освітній процес – система науково-методичних і педагогічних заходів, спрямованих на розвиток особистості шляхом формування та застосування її компетентностей.

– освітня діяльність – діяльність суб'єкта освітньої діяльності, спрямована на організацію, забезпечення та реалізацію освітнього процесу у формальній та/або неформальній освіті.

– якість освіти – відповідність результатів навчання вимогам, встановленим законодавством, відповідним стандартом освіти та/або договором про надання освітніх послуг.

– якість освітньої діяльності – рівень організації, забезпечення та реалізації освітнього процесу, що забезпечує здобуття особами якісної освіти та відповідає вимогам, встановленим законодавством та/або договором про надання освітніх послуг.

1.9. Усі суб'єкти академічної діяльності Коледжу під час провадження освітньої діяльності зобов'язані керуватися наступними цінностями академічної доброчесності:

- чесність суб'єктів академічної діяльності перед собою та іншими особами;
- довіра до результатів академічної діяльності інших осіб, зокрема до того, що ці результати здобуті чесно та з дотриманням відповідних правил і стандартів;
- повага до честі і гідності своєї та інших членів академічної спільноти, цінування різноманіття думок, повага до прав інтелектуальної власності інших осіб;
- справедливість у ставленні суб'єктів академічної діяльності один до одного, зокрема створення справедливих політик закладів освіти, наукових установ, послідовне та неупереджене реагування на порушення академічної доброчесності, доброчесне оцінювання результатів академічної діяльності;
- відповідальність суб'єктів академічної діяльності перед собою, один перед одним і перед суспільством за результати своєї академічної діяльності;
- стійкість у доброчесному провадженні своєї академічної діяльності незалежно від зовнішніх і внутрішніх спонукань до порушення академічної доброчесності та від наявності чи відсутності зовнішнього контролю;
- рішучість у формуванні та утвердженні культури академічної доброчесності, сміливість у захисті академічної доброчесності в академічній діяльності.

1.10. Основними принципами академічної доброчесності для суб'єктів академічної діяльності Коледжу є:

- пріоритетність забезпечення дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти шляхом застосування відповідних методів навчання, виховання, стимулювання і заохочення;
- відкритість інформації про правила академічної доброчесності, види порушень академічної доброчесності та відповідальність за них;
- нетерпимість (нульова толерантність) до будь-яких проявів порушення академічної доброчесності;
- повага до результатів академічної діяльності (авторства) іншої людини та непорушність прав інтелектуальної власності;
- уникнення конфлікту інтересів.

1.11. Кодекс оприлюднюється на офіційному вебсайті Коледжу в розділі «Академічна доброчесність».

2. Мета і завдання Кодексу

2.1. Метою Кодексу академічної доброчесності Коледжу є:

- формування високої академічної культури, носіями якої є педагогічні працівники Коледжу, здобувачі фахової передвищої освіти та інші учасники освітнього процесу;
- утвердження етичних цінностей в освітньому процесі;
- підвищення іміджу Коледжу;
- запобігання порушенням академічної доброчесності.

2.2. Завдання Кодексу академічної доброчесності Коледжу:

- дотримання високих професійних та етичних стандартів у всіх сферах діяльності Коледжу;
- адаптація системи традиційних етичних принципів і настанов національної освітньої системи до європейських цінностей та до реалій сучасності для створення позитивного морального клімату в колективі, для забезпечення якості освіти у Коледжі;
- забезпечення встановлення і дотримання норм етичної поведінки як всередині колективу, між учасниками освітнього процесу Коледжу, так і з зовнішньою аудиторією – стейкхолдерами;
- дотримання в освітньому процесі академічної доброчесності педагогічними працівниками та забезпечення її дотримання здобувачами освіти;
- вдосконалення в Коледжі підходів до навчання та викладання на засадах взаємодовіри, взаємоповаги, порядності, чесності, відповідальності;
- забезпечення академічної свободи і сприятливого морально-психологічного клімату в колективі та підвищення авторитету Коледжу.

3. Політика академічної доброчесності учасників освітнього процесу Коледжу

3.1. Однією з процедур системи забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності (система внутрішнього забезпечення якості) Коледжу є дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу, а також створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення порушень академічної доброчесності.

3.2. Дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками Коледжу та іншими особами, які здійснюють викладацьку діяльність передбачає:

- ставитися з повагою до здобувачів освіти та інших учасників освітнього процесу;
- ґрунтувати власну діяльність на надійних і достовірних даних, що базуються на результатах досліджень та відображають сучасний стан знань з відповідних питань;
- перевіряти надійність і достовірність інформації, що надається здобувачам освіти та іншим учасникам освітнього процесу;
- чітко окреслювати очікувані результати навчання, встановлювати зрозумілі вимоги до виконання навчальних завдань та мати прозору систему оцінювання результатів навчання здобувачів освіти, яка базується на чітких оприлюднених критеріях;
- доброчесно оцінювати академічні твори та навчальні роботи здобувачів освіти, переконуватися у відсутності ознак порушення академічної доброчесності;
- власним прикладом сприяти формуванню у здобувачів освіти академічної доброчесності;
- стимулювати та заохочувати здобувачів освіти до дотримання академічної доброчесності;
- вчасно, неупереджено, невибірково реагувати на будь-які прояви порушення академічної доброчесності, припиняти такі порушення, застосовувати до здобувачів освіти заходи реагування на порушення академічної доброчесності у випадках і порядку, визначених Законом та Положенням про забезпечення академічної доброчесності освітньої діяльності в Коледжі.

3.3. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

- надання достовірної інформації про результати власної освітньої діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації;

- використання інструментів штучного інтелекту допускається відповідно до законодавства, умов освітньої програми, навчального завдання та правил, визначених педагогічним працівником. Якщо умовами завдання передбачено зазначення факту використання штучного інтелекту, здобувач освіти зобов'язаний це зазначити. Недоброчесне використання результатів, згенерованих штучним інтелектом, є порушенням академічної доброчесності у випадках, визначених законом та Положенням.

3.4. Дотримання принципів і правил академічної доброчесності учасниками освітнього процесу є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності Коледжу, яка регламентується Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти.

3.5. Реалізація політики академічної доброчесності Коледжу здійснюється через обов'язкове інформування суб'єктів академічної доброчесності та проведення просвітницьких заходів шляхом:

- ознайомлення всіх учасників освітнього процесу із нормами цього Кодексу та Положенням про забезпечення академічної доброчесності, що засвідчується підписанням Декларації про дотримання академічної доброчесності та корпоративної етики (Додаток 1);

- інформування на офіційному веб-сайті Коледжу та в соціальних мережах про заходи щодо забезпечення академічної доброчесності;

- систематичного проведення регулярних заходів з популяризації, пропагування, підвищення обізнаності про цінності, принципи, правила академічної доброчесності, вивчення і розгляду вітчизняного та іноземного досвіду щодо забезпечення академічної доброчесності;

- здійснення перевірки академічних творів, які видаються Коледжем;

- створення і функціонування системи запобігання та виявлення порушень;

- діяльності Комісії з питань академічної доброчесності Коледжу;

- протидії будь-яким проявам неправомірної вигоди;

- формування умов для розвитку взаємної довіри й поваги між учасниками освітнього процесу;

- забезпечення обов'язкового фіксування повідомлень про порушення академічної доброчесності;

- забезпечення належного розгляду повідомлень про порушення академічної доброчесності, притягнення до відповідальності осіб, які порушили академічну доброчесність, документування прийнятих рішень, розміщення їх на офіційному веб-сайті закладу освіти

3.6. Питання про дотримання учасниками освітнього процесу принципів і правил академічної доброчесності розглядаються на засіданнях педагогічної ради Коледжу, методичної ради, засіданнях циклових комісій.

3.7. Контроль за дотриманням академічної доброчесності педагогічних працівників здійснюють голови циклових комісій. За інформування здобувачів освіти та запобігання проявам академічної нечесності на відділеннях відповідають голова Комісії з питань академічної доброчесності, заступник директора з виховної роботи, завідувачі відділень, класні керівники академічних груп.

3.8. Усі учасники освітнього процесу Коледжу зобов'язані знати та дотримуватися вимог Кодексу. Незнання або нерозуміння норм цього Кодексу не звільняє учасників освітнього процесу від відповідальності.

4. Відповідальність за порушення академічної доброчесності

4.1. Порушенням академічної доброчесності є дія чи бездіяльність суб'єкта академічної діяльності.

4.2. Порушення академічної доброчесності характеризується однією чи кількома з таких ознак:

1) обман - свідоме (умисне) надання чи оприлюднення будь-якої неправдивої інформації про себе (інших осіб) чи про результати своєї (інших осіб) академічної діяльності;

2) несправедливість, що виявляється у вчиненні однієї чи кількох таких дій:

- порушення принципу рівності, зокрема шляхом упередженого та/або дискримінаційного ставлення до іншого учасника освітнього процесу, вченого;
- упереджене оцінювання результатів академічної діяльності;
- застосування виду академічної відповідальності, що не відповідає змісту та рівню (значущості) вчиненого порушення академічної доброчесності;
- надання або отримання незаслуженої переваги;

3) бездіяльність, неприйняття (несвоєчасне прийняття) рішень, невиконання (несвоєчасне виконання), свідоме порушення своїх обов'язків, визначених законодавством, цим Кодексом;

4) привласнення результатів інтелектуальної діяльності іншої особи (інших осіб).

4.3. Суб'єкт академічної діяльності вважається таким, що допустив порушення академічної доброчесності, лише у разі встановлення такого факту відповідно до процедур, визначених Положенням про забезпечення академічної доброчесності освітньої діяльності в Коледжі (принцип презумпції академічної доброчесності).

4.4. Встановлення факту порушення академічної доброчесності є виключним повноваженням уповноваженого органу або уповноваженої особи.

4.5. Видами порушень академічної доброчесності є:

академічний плагіат – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства; подання здобувачами освіти чи педагогічними працівниками Коледжу тексту, візуальних, аудіо- чи відеоматеріалів, згенерованих системами штучного інтелекту (ШІ), як власних результатів без належного цитування та зазначення факту використання ШІ;

– академічне шахрайство – використання під час контрольних заходів непередбачених допоміжних матеріалів та/або технічних засобів, проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами, подавання як результатів власної праці творів, виконаних іншими особами, у тому числі на замовлення;

– відчуження авторства – передача автором (авторами) створеного ним (ними) на замовлення або без такого замовлення, платно чи безоплатно, академічного твору (його частини) іншій особі та подальше оприлюднення такого академічного твору (його частини) із зазначенням як автора особи, яка не є його (її) автором;

– самоплагіат – це оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів без зазначення інформації про джерело попереднього оприлюднення;

– фабрикація – вигадкування суб'єктом академічної діяльності даних чи фактів про результати власної академічної діяльності;

– фальсифікація – свідомо зміна чи модифікація наявних даних, що призводить до створення завідомо неправдивої інформації щодо результатів академічної діяльності;

– недоброчесне використання результатів, згенерованих штучним інтелектом – оприлюднення текстів, зображень, моделей, даних, інших результатів, згенерованих штучним інтелектом, як результатів власної академічної діяльності, якщо цей факт не зазначено в академічному творі чи супровідних матеріалах до нього;

– недоброчесне оцінювання – свідоме порушення вимог щодо оцінювання, що призвело до завищення або заниження оцінки результатів академічної діяльності;

– несамостійне виконання завдання – виконання навчального, конкурсного завдання, зокрема під час оцінювання результатів навчання, із залученням не дозволених для використання джерел інформації, технічних засобів та/або недозвolenої допомоги іншої особи (інших осіб);

– недозволена допомога – надання допомоги, не передбаченої умовами навчального, конкурсного завдання, яка призвела або могла призвести до викривлення оцінки результатів академічної діяльності;

– академічний саботаж – діяння (дія чи бездіяльність) педагогічного працівника, здобувача освіти, вступника, учасника конкурсу, що перешкоджає реалізації прав, свобод і законних інтересів іншої особи в її академічній діяльності;

– схилення до порушення академічної доброчесності – прохання, вмовляння, доручення (вказівка), погроза, примушування, тиск чи будь-яка інша форма спонукання особи до вчинення порушення академічної доброчесності.

4.6. Відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності під час здійснення освітньої діяльності покладається на здобувачів фахової передвищої освіти, педагогічних та інших працівників Коледжу.

4.7. За порушення академічної доброчесності до педагогічних працівників застосовуються санкції, передбачені Законом України «Про академічну доброчесність», Законом України «Про фахову передвищу освіту» та Положенням про забезпечення академічної доброчесності освітньої діяльності в Комунальному закладі Сумської обласної ради «Сумський фаховий медичний коледж».

4. Прикінцеві положення

4.1. Пропозиції щодо внесення змін та доповнень до Кодексу подаються зацікавленими особами голові Комісії з питань академічної доброчесності, на яку покладено відповідальність за укладання Кодексу.

4.2. Зміни та доповнення до Кодексу розглядаються та схвалюються Педагогічною радою Коледжу і вводяться в дію наказом директора в установленому порядку.

4.3. Кодекс та його нова редакція вводяться в дію наказом директора Коледжу та оприлюднюються на офіційному вебсайті Коледжу у строки та порядку, визначені законодавством та внутрішніми актами Коледжу.

РОЗГЛЯНУТО та СХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної ради

протокол від 28.08.2026 № 1

РОЗГЛЯНУТО та СХВАЛЕНО

На засіданні Зборів Студентського сенату

Протокол від 26.08.2026 № 4

ДЕКЛАРАЦІЯ

Я, _____

Повністю вказується ПІБ та статус (посади для працівників, спеціальність – для здобувачів фахової передвищої освіти)

що нижче підписалась/підписався, розуміючи та підтримуючи загальновизнані засади справедливості, законності, академічної доброчесності та корпоративної культури,

ПІДТВЕРДЖУЮ:

що я ознайомила/ознайомився зі змістом Статуту, Правил внутрішнього трудового розпорядку, Кодексу академічної доброчесності та Положення про забезпечення академічної доброчесності освітньої діяльності в КЗ СОР «Сумський фаховий медичний коледж», актуальні редакції яких оприлюднені на офіційному вебсайті Коледжу;

своє нетерпиме ставлення до усіх форм і проявів академічної недоброчесності та порушень правил корпоративної культури, а також намагання дотримуватись правил академічної доброчесності та корпоративної культури.

ЗОБОВ'ЯЗУЮСЬ:

дотримуватися Статуту, Правил внутрішнього трудового розпорядку, Кодексу академічної доброчесності, Положення про забезпечення академічної доброчесності освітньої діяльності та інших внутрішніх актів Коледжу;

дотримуватися принципів та правил академічної доброчесності, що визначені законодавством України, положеннями, правилами, умовами та не допускати їх порушення;

виконувати самостійно академічні тексти (усі запозичення з друкованих та електронних видань, інших академічних текстів та систем штучного інтелекту (ШІ) оформляти належним чином з посиланням на відповідне джерело) і без порушення норм законодавства України про авторське право;

дотримуватися правил корпоративної культури, встановлених Кодексом академічної доброчесності, Положення про забезпечення академічної доброчесності освітньої діяльності в КЗ СОР «Сумський фаховий медичний коледж»;

шанобливо ставитися до історії і здобутків коледжу, елементів його корпоративної символіки: Гімну коледжу та логотипу коледжу;

сприяти збереженню та примноженню традицій коледжу через діяльність усіх учасників освітнього процесу, підвищенню престижу коледжу своїми досягненнями у навчанні, науці, спорті, творчості.

ДАЮ ДОЗВІЛ:

на розміщення електронних копій моїх робіт в Базі даних Системи виявлення збігів/ідентичності/схожості академічних текстів;

УСВІДОМЛЮЮ:

що моя академічна діяльність та усі види позанавчальної діяльності мають сприяти формуванню позитивної репутації коледжу;

що у разі порушення академічної доброчесності, до мене можуть бути застосовані процедури, передбачені законодавством України та Кодексом академічної доброчесності, іншими внутрішніми нормативними актами коледжу, та я можу бути *притягнута/притягнутий* до академічної відповідальності.

Дата

Підпис

Ця частина Декларації не друкується.

**Ця форма декларації підписується всіма учасниками освітнього процесу Комунального закладу Сумської обласної ради «Сумський фаховий медичний коледж» під час прийому на роботу або зарахування на навчання та зберігається в їх особових справах.*

Ця форма декларації також може підписуватися особами, що беруть участь в роботі робочих, дорадчих органів коледжу, а також в роботі екзаменаційних комісій, якщо це прямо передбачено відповідними внутрішніми нормативними актами коледжу.